



ENCUESTA A ESTUDIANTES DE 7-12 (FORMA B)

Por favor, lee cada pregunta con cuidado y contesta basándote en las experiencias que has tenido durante este año escolar. Esta información nos ayudará a entender lo que ocurre en tu clase. Gracias por tu ayuda.

1. ¿Cuál es el nombre de tu maestro(a)? _____

I. Sombrea el círculo correspondiente a la frecuencia con que ocurre cada actividad.

¿Con cuánta frecuencia se te ha pedido que realices cada una de las siguientes actividades en esta clase?	Nunca	Casi nunca	En Ocasiones	Regularmente
2. Hacer trabajos en grupos por los cuales todos los miembros de un grupo reciben una misma nota.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Participar en discusiones grupales en las cuales el maestro(a) habla menos que los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Hacer o usar modelos, por ejemplo, concretos (objetos), conceptuales o matemáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Explicar por qué tienes cierta opinión acerca de algún tema de forma escrita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Realizar trabajos directamente relacionados con asuntos prácticos o situaciones de la vida real (que afectan tu comunidad, tu país o al mundo entero)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Realizar actividades que te permitan recopilar información (datos) e interpretar su significado (análisis de datos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Establecer conexiones con otras áreas de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y la matemática, así como con otras disciplinas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Dar informes durante la clase que te ayudan a aprender	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Determinar qué es lo que conoces acerca de un tema	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Realizar tareas de <i>assessment</i> * / asignaciones que incluyan:				
a. problemas complicados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. portafolios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. ítemes de respuesta corta / selección múltiple	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. monografías / informes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Usar la tecnología (por ejemplo computadoras y calculadoras):	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
a. para entender mejor las ideas aprendidas en clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. como herramienta para recopilar y organizar información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. como herramienta para comprobar la comprensión (exámenes)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. como herramienta para comunicarte con tus maestros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* *Assessment*: elemento integral del proceso educativo que permite obtener, organizar y presentar información relacionada con la calidad de la enseñanza y del aprendizaje.

¿Con cuánta frecuencia se te ha permitido realizar cada una de las siguientes actividades en esta clase?	Nunca	Casi nunca	En Ocasiones	Regularmente
13. Dar tu opinión sobre las actividades que se iban a realizar en clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Relacionar las cosas nuevas que estabas aprendiendo con lo que ya conocías acerca del tema	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Tener suficiente tiempo para aprender lo requerido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

II. Sombrea el círculo correspondiente a la respuesta que más se asemeja a tus ideas acerca de las siguientes aseveraciones. Por favor selecciona y sombrea un sólo círculo de entre las alternativas disponibles.

16. ¿Qué piensas acerca de las Ciencias y la Matemática?	No estoy de desacuerdo	Estoy de acuerdo
a. La matemática es aburrida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. La matemática es importante en la vida de todos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Las ciencias son aburridas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Las ciencias son importante en la vida de todos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III. Por favor, contesta las siguientes preguntas:

17. ¿Cuál es tu género? ☐ Masculino ☐ Femenino
18. ¿Has estudiado en esta escuela por menos de un mes? ☐ Sí ☐ No
19. ¿Hablas otro idioma, además de español, en tu hogar? ☐ Sí ☐ No
20. ¿En qué grado estás? _____